

UNEX Udvikling af Skriftlige Færdigheder



Title: Konsekvenser

Www.

http://www.unextyou.com/en/?fbclid=IwAR25dLPmqpj2L4_ftCo29pZjfFNPoC9sgGfkTh334LsmHt3cbnWuUIObXZO



https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/?ref=page_internal

Title: Konsekvenser

Nøgleord: #skrivefærdigheder, # kreativ skrivning, #skrive en dagbog, #grammatik, #ordforråd

Varighed: Afhængigt af antallet af studerende. Cirka 20 minutter.

Beskrivelse:

Denne aktivitet fungerer bedst med små grupper på 6-12 elever, men den kan tilpasses større grupper, hvis eleverne er sikre nok i at læse og skrive sammen. Denne aktivitet er fantastisk for elever mellem 8 og 12 år.

Mål:

1. Øve grammatik
2. Øge ordforråd
3. sætningsstruktur
4. Læsning
5. Kreativitet

Aktivitet(er) (Etaper):

Instruktioner:

1. Læreren arrangerer klassen i rækker eller en lille cirkel. Hver elev har brug for et stykke papir og en kuglepen.
2. Læreren fortæller klassen, at de skal skrive en linje af en historie, som ville blive forvandlet til en dagbog. I begyndelsen kan læreren lave en sætning med emner på tavlen til dem. For øvede elever, kan læreren gøre opgaven bredere ved at få dem til at fuldføre en sætning, som er startet af læreren. Emnerne i sætningerne skal være fra elevernes rutine, og hver ny sætning skal forbindes til den foregående for at teksten ligner en dagbog. Desuden kan læreren give en tidsramme for eleverne til at afslutte deres linje af en historie.
3. Når tiden er forbi, får læreren eleverne til at folde deres stykke papir, så deres sætning er skjult og derefter give deres stykke papir videre til eleven ved siden af dem. Læreren får eleverne til at holde papiret foldet og ikke vise det til de andre.

4. I næste runde, skal læreren begynde en anden sætning, så skal eleverne starte en ny sætning på det nye stykke papir, som de har modtaget.
5. Læreren bestemmer, hvor mange runder aktiviteten fortsætter. Når aktiviteten er slut, beder læreren eleverne om at åbne deres foldede historie og skiftes til at læse den op. Der bør være nogle meningsløse, underholdende historier at nyde sammen. Hvis der er nogen grammatik / ordforråd fejl eller sætning, som ikke er struktureret korrekt, bør læreren starte en diskussion og hjælpe med at konstruere en korrekt version.

Tips til undervisere

For begyndere, kan læreren skrive et par sætninger på tavlen til eleverne så de kan udfylde de tomme felter.

Eksempel:

1: Her til morgen fik jeg ____ (mad) og ____ (drikke) til morgenmad.

2: Jeg spiste det til morgenmad, fordi ____ (grund)

3: Efter morgenmaden ____ (handling)

4: I dag har jeg taget ____ (Tøj beskrivelse) på i skole

5: Jeg har valgt at tage det her tøj på her til morgen, fordi ____ (grund)

For øvede eleverne kan læreren lave begyndelsen af sætningen, og eleverne skal skrive den ned og komme med en kreativ ende på historien.

For ældre elever, kan læreren opdele eleverne i små hold, hvor hvert hold skriver forskellige historier/dagbøger.

Aktiviteten kan fuldføres i hånden.

Liste over ressourcer, materialer osv.

Kuglepenne / blyanter og papir til hver af eleverne

Evaluering/Feedback

Feedback fra læren er meget vigtigt så vi kan forbedre metoderne. Den måde, hvorpå det vil blive indsamlet og opsummeret, bliver gjort af en person fra hver partner i henhold til metodens gennemførelse og timing. Det vil være et spørgeskema, det kan være kvantitativ og kvalitativ, det kan være et åbent fortællende spørgsmål.

Evaluering fra lærere

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet? Svar her...

Anser I denne aktivitet for at motivere eleverne til at øve sig i at skrive? Svar her...

Mener I, at denne aktivitet er passende for eleverne til at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres skrivning? Svar her...